#### DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Casarsa, Giudice, Longobardi, Pezza Paciana
Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565
nail: <a href="mailto:saee053002@jstruzione.it">saee053002@jstruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:saee053002">saee053002@jstruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:saee053002">saee053002@jstruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:saee053002">saee053002</a> PEC: <a href="mailto:saee



## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

# Progetto di lecto-scrittura per la Scuola dell'Infanzia

#### 1.1 Denominazione progetto

### Globalismo Affettivo

1.2 Responsabile progetto: De Martino Emilia

#### 1.3 Obiettivi

Il progetto si propone di avviare i bambini di 5 anni, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi della persona del bambino. Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale e si avvale anche di un supporto multimediale interattivo per rinforzare l'apprendimento. Il Globalismo Affettivo è un metodo didattico che fa leva sulla sfera emotiva ed affettiva dei bambini favorendo l'accostamento non forzoso, né anticipazionistico ad un mondo fantastico: "Il Mondo delle Lettere". In questo mondo i bambini diventano i protagonisti di una serie di storie che generano le stesse lettere dell'alfabeto, e ciò consente la creazione di un rapporto affettivo da parte degli stessi nei confronti dei singoli fonemi. Il coinvolgimento globale del bambino attraverso il gioco, le simulazioni, la drammatizzazione e il computer, con percorsi interattivi appositamente creati e sperimentati, fa sì che l'apprendimento della lecto- scrittura avvenga in modo del tutto naturale.

## 1.4 Durata

Il progetto si svolgerà con incontri settimanali di 2 ore (il giovedì) a partire dal mese di novembre fino al mese di maggio.

### Gli obiettivi che si perseguono sono i seguenti:

- Sperimentare e utilizzare diversi materiali e strumenti;
- Sviluppare competenze di comunicazione ed interazione;
- Sviluppare e favorire la capacità di ascolto e di attenzione;
- Sviluppare la fantasia, l'immaginazione e la creatività attraverso racconti, drammatizzazioni, immagini e giochi multimediali;
- Stimolare la riflessione e il confronto.

# Le fasi di apprendimento saranno così articolate:

- Presentazione delle lettere attraverso storie: "I Racconti delle Lettere"
- Drammatizzazione
- Interazione
- Attività grafico-pittorica
- Disegno libero
- Schede strutturate di memorizzazione e di riconoscimento delle lettere
- Video : software "Il mondo delle lettere"
- Giochi multimediali
- Canzoni

1.5 – Risorse umane
Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.
La docente che realizzerà il progetto per la Scuola dell'Infanzia "Pezza Paciana" – tempo pieno - Sezione C, sarà l'insegnante De Martino Emilia.
Le attività si svolgeranno in orario curricolare per cui non è previsto l'impiego extra di personale ATA.
1.6 - Beni e servizi

*IL RESPOSABILE DEL PROGETTO*Emilia De Martino